Логопедия

**Форма обучения:** Заочно-дистанционная, без отрыва от работы

**Объем программы:** 540 ч.

Темы, рассматриваемые в процессе обучения:

- Возрастная психология и психология развития.

- Педагогика.

- Специальная педагогика.

- Специальная психология.

- Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения.

- Основы нейрофизиологии с ВНД.

- Невропатология и психология детского возраста.

- Психолингвистика.

- Онтогенез речевой деятельности.

- Русский язык с основами языкознания.

- Литература с основами литературоведения.

- Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Специальная методика развития речи дошкольников

- Специальная методика преподавания математики.

- Специальная методика преподавания русского языка.

- Специальная методика преподавания литературы.

- Теории и технологии развития дошкольников средствами изобразительного творчества.

- Логопедия.

- Логопедическая технология.

- Логопедические практикумы.

- Информационно-коммуникационные технологии в работе логопеда.

- Технологии инклюзивного образования.

Программа предназначена для педагогов и психологов, работающих с детьми, со специфическими особенностями развития.

По окончании курса выдается диплом о профессиональной переподготовке.

**Стоимость:** 12000 рублей

**Срок обучения:**6 месяцев.

Учебный план:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  №п/п |   Наименование модулей и тем |   Общая трудо-емкость,ч | По учебному плану дистанционные занятия,ч |  Самостоятельная работа слушателей,ч |
|  Лекции,ч | Практи-ческие занятия,ч |
| 1. | Возрастная психология и психология развития | 26 | 10 | 8 | 8 |
| 2. | Педагогика | 24 | 10 | 8 | 6 |
| 3. | Специальная педагогика | 26 | 10 | 8 | 8 |
| 4. | Специальная психология | 26 | 10 | 8 | 8 |
| 5. | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | 24 | 10 | 8 | 6 |
| 6. | Основы нейрофизиологии с ВНД | 26 | 10 | 8 | 8 |
| 7. | Невропатология и психология детского возраста | 26 | 10 | 8 | 8 |
| 8. | Психолингвистика | 24 | 10 | 8 | 6 |
| 9. | Онтогенез речевой деятельности | 24 | 10 | 8 | 6 |
| 10. | Русский язык с основами языкознания | 24 | 10 | 8 | 6 |
| 11. | Литература с основами литературоведения | 24 | 10 | 8 | 6 |
| 12. | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | 24 | 10 | 8 | 6 |
| 13. | Специальная методика развития речи дошкольников | 24 | 10 | 8 | 6 |
| 14. | Специальная методика преподавания математики | 24 | 10 | 8 | 6 |
| 15. | Специальная методика преподавания русского языка | 24 | 10 | 8 | 6 |
| 16. | Специальная методика преподавания литературы | 24 | 10 | 8 | 6 |
| 17. | Теории и технологии развития дошкольников средствами изобразительного творчества | 24 | 10 | 8 | 6 |
| 18. | Логопедия | 26 | 10 | 8 | 8 |
| 19. | Логопедическая технология | 24 | 10 | 8 | 6 |
| 20. | Логопедические практикумы | 24 | 10 | 8 | 6 |
| 21. | Информационно-коммуникационные технологии в работе логопеда | 24 | 10 | 8 | 6 |
| 22. | Технологии инклюзивного образования | 24 | 10 | 8 | 6 |
| Итоговый междисциплинарный экзамен | 2 |
| **ИТОГО** | **540** |

Начало формы

Конец формы