



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «СКУ»

В.В. Лазуткин

« 20 » г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Сибирский Корпоративный Университет»
на 2017 – 2021 годы

г. Омск, 2017 г.

Паспорт программы

1.1.	Полное наименование программы	Программа развития Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Сибирский Корпоративный Университет» на 2017 – 2022 годы (далее - «Программа»)
1.2.	Основание для разработки Программы (нормативно-правовые документы)	<p>Программа разработана в соответствии с задачами обеспечения непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, постоянного повышения профессионального уровня и расширения квалификации работников, поставленными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, среди которых</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Конституция Российской Федерации. 3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. 4. Постановление Правительства РФ от 15.08.201 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; 7. Устав АНО ДПО «СКУ».
1.3.	Разработчик программы	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский Корпоративный Университет» (далее – АНО ДПО «СКУ»)
1.4.	Цели и задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, общества и рынка труда в качественном дополнительном профессиональном образовании. 2. Обеспечение конкурентоспособности АНО ДПО «СКУ» на рынке образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам в области физической культуры и спорта, менеджмента, экономики, юриспруденции, педагогики, психологии, социальной работы, пожарной, экологической безопасности, охраны труда. 3. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития.

1.5.	Основные направления организации деятельности	<p>Программу образуют следующие приоритетные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание материально-технической базы и организационных условий для оказания услуг высокого качества по всем видам деятельности; - Развитие корпоративной культуры учреждения: психологический климат, единство целей и мотивированность на их достижение, клиентоориентированность при предоставлении услуг; - Развитие кадрового потенциала: расширение круга лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, содействие повышению квалификации работников, создание условий для саморазвития и самосовершенствования сотрудников АНО ДПО «СКУ»; - Стабилизация и укрепление финансового положения АНО ДПО «СКУ»; <p>Развитие системы социального партнерства.</p>
1.6.	Сроки и этапы реализации программы	<p><u>2017 – 2022 годы:</u></p> <p>Этапы реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочный этап – 2017 г. <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов работы за период 2017 г.; - подготовка и утверждение планов-мероприятий; - разработка программы мониторинга реализации. 2. Реализационный этап: 2018 – 2019 гг. <ul style="list-style-type: none"> - реализация плана мероприятий; - внедрение системы мониторинга в ходе реализации; - анализ промежуточных результатов. 3. Презентационный этап: 2020 – 2021 гг.: <ul style="list-style-type: none"> - завершение основных реализационных мероприятий в рамках проекта; - анализ соответствия итогов реализации предполагаемым результатам; - оценка социально-экономического эффекта от реализации проекта; - выход в проектирование нового проекта.
1.7.	Объем и источники финансирования	<p>Средства, заработанные собственно АНО ДПО «СКУ» в рамках осуществления образовательной деятельности (проведение повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистов по направлениям, программам, тематике и актуальным вопросам, соответствующим его образовательной деятельности). Любое образовательное учреждение в соответствии с законодательством РФ является некоммерческой организацией, следовательно, извлечение прибыли не является основной задачей</p>
1.8.	Потребители услуг АНО ДПО «СКУ»	<ul style="list-style-type: none"> - физические лица; - юридические лица.

1.9.	Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования;</p> <p>2. Создание оснований для позиционирования АНО ДПО «СКУ» в качестве образовательной организации, способной функционировать в современных условиях;</p> <p>3. Улучшение финансово-экономического состояния, повышение конкурентоспособности и т.д.;</p> <p>4. В профессиональной деятельности педагогических работников будут использоваться передовые, научно выверенные практики работы в цифровой образовательной среде; разработка и реализации дополнительных профессиональных программ в формате цифровых образовательных ресурсов будет осуществляться высококвалифицированными преподавателями;</p> <p>5. практика исследований рынка образовательных потребностей позволит оперативно принимать решения по расширению спектра и повышению качества образовательных</p>
1.10.	Исполнители основных мероприятий Программы	АНО ДПО «СКУ»
1.11.	Руководитель программы: фамилия, имя, отчество, должность, телефон	Директор Лазуткин Вадим Валерьевич, Тел.: +7 913 667-03-65
1.12.	Система контроля хода выполнения программы	Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется руководителем Программы

2. Информационная справка

2.1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский Корпоративный Университет»;

Сокращенное наименование: АНО ДПО «СКУ».

Юридический адрес: 644021, г. Омск, ул. 8 Линия, д. 198, кв. 181

Фактический адрес: 644043, г. Омск, ул. Фрунзе, д. 1, корп. 4, оф. 602

Телефон, факс: 8-913-667-03-65, 8-923-674-03-33

Адрес электронной почты: info@sib-univer.ru

Директор: Лазуткин Вадим Валерьевич

Учредитель: Лазуткин Вадим Валерьевич;

Учредительные документы:

Устав, утвержден Решением Учредителя (Решение № 1 от 21.03.2017 г.)

Лицензия на осуществления образовательной деятельности № 17 от 01.09.2017 г., выданная Министерством образования Омской области.

АНО ДПО «СКУ» оказывает образовательные услуги для руководителей и специалистов в сферах:

- Физической культуры и спорта;
- Менеджмента и экономики;
- Рекламы и маркетинга;
- Юриспруденции;
- Педагогики;
- Психологии;
- Социальной работы;
- Охраны труда;
- Пожарной безопасности;
- Экологическая безопасность;

Основная цель АНО ДПО «СКУ»: осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются с учетом государственных и корпоративных требований к содержанию и оформлению.

3. Цели, основные задачи, актуальность программы и направления деятельности

3.1. Данная программа рассчитана на реализацию в течение 5-и лет и разработана с учетом:

- осознания миссии АНО ДПО «СКУ» по удовлетворению спроса на образовательные услуги рынка, государства, социума,
- ресурсного обеспечения (материально-техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, научно- методическое, информационное);
- системы требований к качеству дополнительного профессионального образования;
- целей и содержания дополнительного профессионального образования;
- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности;
- инновационного режима жизнедеятельности АНО ДПО «СКУ».

3.2. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В нынешнее время образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

3.3. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросами рынка труда, а также темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации, становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства.

Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Учитывая все вышеперечисленные факторы, перед системой профессионального образования остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий (которые удваиваются каждые пять лет), но и формирования у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

3.4. Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности региона и государства в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются:

к содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий информирования специалиста-профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;
- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запасы общества;
- материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных профессионалов;

к результатам образования:

- обеспечение получения образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах с дополнительным профессиональным образованием и их успешное трудоустройство;
- конкурентоспособность специалистов на рынке труда – сформированность профессиональных компетенций;
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
- формирование у учащихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;
- расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия.

к технологиям обучения и воспитания:

- технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций;
- применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы;

к работающим преподавателям:

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

3.5. Таким образом, Целью развития АНО ДПО «СКУ» является удовлетворение спроса на образовательные услуги и всемерное содействие обеспечению рынка труда квалифицированными специалистами, свободно владеющими профессиональными компетенциями, ответственных, нацеленных на постоянный профессиональный рост, обладающих профессиональной и социальной мобильностью.

3.6. Для достижения указанной цели развития АНО ДПО «СКУ» предусматривает реализацию следующих основных задач:

- согласование интересов субъектов взаимодействия (учредителя, коллектива, потребителей услуг);
- создание механизмов для предоставления качественных образовательных услуг;
- создание механизмов для получения устойчивой прибыли;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от всех видов деятельности для устойчивого развития АНО ДПО «СКУ» как учреждения дополнительного профессионального образования;
- формирование инфраструктуры и создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного дополнительного профессионального образования в АНО ДПО «СКУ» и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе создание условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включая индивидуальную мобильность и ликвидацию дискриминации по признаку инвалидности, форм сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и иными организациями;
- участие в формировании единых подходов к определению уровня квалификации и набора компетенций специалистов, необходимых для занятия профессиональной деятельностью.

3.7. Актуальность разработки Программы развития АНО ДПО «СКУ» обусловлена:

- современными требованиями к образовательной организации, которое должно выполнять требования учредителей,
- лицензирующих и контролирующих органов,
- Заказчика – потребителя образовательных услуг.

3.8. Особенности Программы:

- стратегический характер развития, акцентированный на ценностно-смысловые и функциональные свойства дополнительного образования как открытой системы;
- инновационную направленность, предоставляющую возможность обучающимся искать и находить формы образования, соответствующие творческой индивидуальности личности;
- ориентацию на получение качественно нового образовательного результата;
- опору на системно-деятельностный подход и реализацию программ нового поколения;
- инновационную направленность в управленческой деятельности.

3.9. Содержательные задачи программы:

- повышение общего профессионально-квалификационного уровня персонала – развитие функциональных компетенций;
- обеспечение профессиональной эффективности, активности, заинтересованности персонала в проведении преобразований;
- повышение /развитие управленческих компетенций;
- повышение личной конкурентоспособности путем развития предпринимательских компетенций;
- формирование и развитие условий для личной и профессиональной реализаций личности;
- системная интеграция ресурсов образования, науки и производства как условие конкурентоспособности, усиление практической направленности обучения, командно-проектный подход;
- создание инновационных разработок и доведение их до уровня «готовых предприятий».

3.10. Для решения поставленных задач развития Программа предусматривает реализацию мероприятий по следующим направлениям:

- развитие научно-образовательной и информационной инфраструктуры, постоянное повышение профессионального уровня и расширения квалификации, совершенствование профессионально-педагогической культуры профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала;
- совершенствование технологий образования, основанных на практико-ориентированном, компетентностном, личностно-ориентированном, модульном и иных подходах;
- совершенствование системы практического обучения, в том числе с использованием симуляционных технологий, совместно с организациями-партнерами по сетевой форме реализации образовательных программ;
- совершенствование системы менеджмента качества образовательной деятельности, оптимизация управления и хозяйственной деятельности с учетом требований инновационного развития;
- развитие информационно-технологического обеспечения образовательной, научной и методической деятельности, широкое внедрение электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- повышение уровня и эффективности информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности, научно-методических проектов;
- укрепление кадрового состава, повышение профессионального уровня руководящих работников, преподавателей и других специалистов, разработка и внедрение механизмов эффективного контракта, формирование корпоративной культуры
- создание безбарьерной среды и условий для получения дополнительного профессионального образования слушателями из числа инвалидов.

4. Средства достижения целей

4.1. Расширение и модернизация образовательной деятельности.

Целью расширения и модернизации образовательной деятельности является обеспечение качества и результативности обучения слушателей на основе инновационных методов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Для реализации этой цели необходимо:

- сформировать и развивать новые направления образовательной деятельности;
- сформировать и внедрять новые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом актуальных изменений в имеющихся направлениях обучения;
- совершенствовать маркетинговую стратегию для эффективного продвижения на рынок образовательных услуг;
- обеспечить приведение учебно-методических комплексов в соответствие с новыми нормативно-законодательными требованиями;
- разработать методическое обеспечение для реализации новых дополнительных профессиональных программ;

5. Финансовое обеспечение программы

- на выплату заработной платы сотрудникам АНО ДПО «СКУ» - не менее 20 % от общего дохода;
- продвижение образовательных услуг на рынке – не более 70%;
- на развитие учебно-материальной базы – не менее 10 % от общего дохода.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- Создание механизмов согласования интересов субъектов взаимодействия (учредителя, коллектива, потребителей услуг, социальных партнёров);
- расширение перечня реализуемых образовательных программ;
- увеличение количества слушателей;
- увеличение доли доходов от образовательной деятельности;
- повышение удовлетворенности потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг;
- внедрение эффективных современных образовательных технологий;
- укрепление деловой репутации АНО ДПО «СКУ» на рынке образовательных услуг;
- создание механизмов для получения устойчивой прибыли за счет поддержки видов деятельности, приносящих доход, и повышения мотивации сотрудников на достижение значимого для организации результата;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития АНО ДПО «СКУ» как учреждения дополнительного профессионального образования.

7. Основные направления деятельности АНО ДПО «СКУ»

Повышение квалификации руководителей, специалистов и рабочих:

- Охрана труда для руководителей, специалистов и ответственных за охрану труда на предприятии;
- Экологическая безопасность;
- Физическая культура и спорт;
- Юриспруденция;
- Менеджмент и экономика;
- Педагогика;
- Пожарная безопасность для руководителей и ответственных лиц;
- ГО и ЧС для руководителей и ответственных лиц;

Профессиональная переподготовка руководителей, специалистов и рабочих:

- Менеджмент и экономика;
- Реклама и маркетинг;
- Физическая культура и спорт;
- Юриспруденция;
- Педагогика;
- Социальная работа;
- Психология;
- Пожарная безопасность;
- Охрана труда.

Аудиторный фонд АНО ДПО «СКУ» составляет:

1 аудитория на 14 посадочных мест.

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием: 4 ноутбука, оборудованные выходом в Интернет, принтеры (в т.ч. цветной), учебно-методические пособия на электронных носителях. Для обеспечения учебного процесса используются лицензионные продукты Microsoft Windows 10.

Преподавательский состав включает 2 штатных преподавателя, из которых 2 имеют высшее образование. Для повышения эффективности работы отдела необходима непрерывная система повышения квалификации сотрудников, повышение заработной платы.

8. Образовательная деятельность

8.1. Образовательная деятельность ведется на русском языке. Участниками образовательного процесса являются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, руководители, специалисты, педагогические работники. На сайте Учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» представлена подробная информация для обучающихся и Заказчиков об организации и условиях приема.

В основе организации образовательной деятельности лежат общедидактические принципы:

- принцип сознательности, активности, самостоятельности при руководящей (ведущей) роли;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности;
- принцип доступности и посильности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Основной формой занятий является учебное занятие, проводимое в заочно-электронном формате, с применением дистанционных образовательных технологий. Режим проведения и продолжительность занятий определяются внутренними нормативно-правовыми актами.

9. Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга

Дополнительное профессиональное образование не может быть изолированным или локальным, т.к. оно сегодня реализуется не только в образовательных организациях дополнительного образования, но и в образовательных организациях общего образования, учреждениях профессионального образования, дошкольных учреждениях, а также в учреждениях системы культуры, спорта, молодежной политики. Вместе с разными учреждениями и организациями Учреждение создает в социуме пространство взаимодействия, которое обладает большей насыщенностью, чем каждое отдельно взятое учреждение. Более того, в рамках этого пространства могут быть созданы условия для разных вариантов развития личности ребенка в зависимости от его способностей, возможностей и интересов, а также от возможностей, входящих в него организаций.

На современном этапе сетевая организация совместной деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Таким образом, для решения вновь поставленных задач требуется разработка вариативных организационно-правовых моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций, поиска новых механизмов, процедур, технологий организации образования и социализации обучающихся, совершенствования нормативно-правовой базы, позволяющей сохранить достоинства каждого из типов образования и создать условия для системы непрерывного образования.

Организация межведомственной интеграции, в том числе, организация взаимодействия АНО ДПО «СКУ» с учреждениями науки, культуры, институтов гражданского общества, частно-государственного партнерства и бизнес-сообщества, будет способствовать достижению поставленных целей. Сегодня Учреждение должно обладать достаточным ресурсом для позиционирования собственной деятельности в пространстве дополнительного профессионального образования. Чаще всего для достижения этой цели используется официальный сайт. Своевременное размещение актуальной информации, ценовой политики, ознакомление с содержанием оказания услуг дополнительного образования – все это составляет основное наполнение сайта, позволяющее потенциальному потребителю сформировать собственное представление об Учреждении.